**1. O PNE é o Plano Nacional de Educação, decenal, aprovado por qual lei?**

Lei nº 13.005/2014

**2. Até quando o PNE estará em vigor?**

Até 2024

**3. Quais são as diretrizes expressas na Lei do PNE com base no diagnóstico da educação nacional, nas indicações derivadas da avaliação do PNE 2001-2010?**

1. Erradicação do analfabetismo.

2. Universalização do atendimento escolar.

3. Superação das desigualdades educacionais.

4. Melhoria da qualidade do ensino.

5. Formação para o trabalho e para a cidadania.

6. Promoção do princípio da gestão democrática da educação.

7. Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

8. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como

proporção do produto interno bruto, que assegure atendimento às necessidades

de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

9. Valorização dos profissionais da educação.

10. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.

**4. Escreva as Metas 2 e 3 do PNE.**

*Meta 2*: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. Investir fortemente na educação infantil, conferindo centralidade no atendimento das crianças de 0 a 5 anos, é a tarefa e o grande desafio do PNE.

*Meta 3*: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

**5. O que é o Documento Base do PNE?**

Documento-Baseé a proposta preliminar do Plano Municipal de Educação e será o principal instrumento e referência para o debate público, que deve ser o mais amplo e participativo possível. A partir do Documento-Base aprovado pela Comissão Coordenadora, a sociedade construirá os consensos e acordos necessários sobre os desafios educacionais prioritários e as formas de enfrentá-los ao longo da década de vigência do Plano.